

НАУЧНЫЙ ТЕКСТ

Текст - это ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью разных языковых средств: порядка предложений, порядка слов в предложениях, интонации, особых графических средств - подчеркивание, шрифтовые выделения, пунктуация (для письменных текстов).

Каждый текст имеет свою тему. Тема - это то, о чем (или о ком) в нем говорится. Очень часто тема отражается в заглавии текста.

В тексте предложения связаны не только общей темой, но и определенной идеей, основной мыслью.

В тексте предложения связаны не только общей темой, но и определенной идеей, основной мыслью. Основная мысль текста - это то, ради чего он написан, к чему он призывает, чему учит. Основная мысль может быть выражена в заглавии или в одном из предложений текста. Но чаще всего ее надо найти и сформулировать. Текст состоит из следующих композиционных частей: введения, основной части, заключения.

Существуют типовые модели построения научного текста. По своей организации научные тексты делятся на тексты «жесткого» и «гибкого» способа построения. «Жесткий» способ подразумевает построение текста по строго заданной схеме. К текстам «жесткого» способа построения относятся описание (в научном стиле речи - характеристика), повествование, рассуждение и доказательство. «Гибкий» способ не предполагает наличия какой-либо строгой схемы. Построение текста развивается свободно.

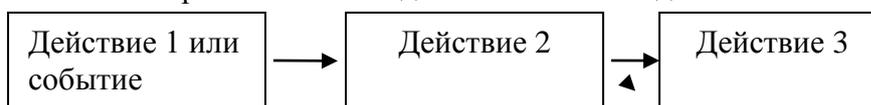
Тексты жесткого способа построения. Текст-характеристика. Особенностью текстов-характеристик является то, что каждая группа однородных объектов имеет свои специфические аспекты рассмотрения, отличные от других групп однородных объектов.

В текстах-характеристиках обычно первый абзац — это определение, первое слово каждого следующего абзаца называет подтему. Глагол в текстах-характеристиках всегда употребляется в настоящем времени, которое называется *presence-constantum*, т.е. настоящее постоянное. В текстах-характеристиках следование подтем не является свободным, а подчиненно определенным принципам систематизации, опирающимся на традицию и логику.

Текст-определение. Особую группу текстов-характеристик составляют тексты, в которых определяется научное понятие в какой-либо области знаний. Понятие — логически оформленная общая мысль об объекте, явлении, идея о чем-либо. В тексте устанавливается содержание, наполнение понятия, если предполагается, что одного только определения недостаточно. Это относится к таким типам абстрактных понятий, которые нельзя представить зрительно, например, стресс (в медицине), рынок (в экономике), жесткость деталей, усталость металла (в машиностроении) и др.

Текст-классификация. Текст-классификация относится к типу текстов-характеристик. Для любой классификации важно не только выделение групп исследуемого класса объектов, но и определение признаков или критериев, по которым данная классификация составлена.

Текст-повествование. Повествование как способ изложения используется для передачи информации о действиях и событиях, развивающихся в хронологической последовательности. В научной литературе повествование представлено в текстах биографических справок, об истории научных открытий или изучения какой-либо научной проблемы и в характерных для науки текстах о процессах, т.е. о последовательной смене этапов, стадии какого-либо явления; изменениях или развитии какого-либо объекта, последовательности работы механизма, проведения эксперимента. Схематически текст-повествования можно представить в виде цепочки, каждое звено которой обозначает этап действия или события во временной последовательности и т.д.



Рассуждение и доказательство. Оба типа текста имеют одну схему построения: посылка (тезис) → аргументы → вывод. Различие между рассуждением и доказательством состоит в том, что в рассуждении в качестве вывода может появиться новое умозаключение, которого не было в посылке, а в доказательстве подтверждается или отрицается с помощью аргументов то умозаключение, которое вынесено в качестве вывода, т.е. вывод повторяет или отрицает тезис.

В рассуждении и доказательстве в качестве аргументов могут выступать описание и повествование, но в целом структура текста подчинена схеме рассуждения (доказательства).

«Чистых», т.е. однородных по структуре, текстов немного, в абзацах возможно чередование способов построения текста. Например, характеристика может быть дана только по нескольким (двум-трем) аспектам, но дополнена историей открытия объекта (где способ построения - повествование) или классификацией. Характеристика, особенно единичных объектов, может быть дана в примерах, которые и характеризуют объект (способ изложения также повествование).

Таким образом, при наличии только трех основных типов (классификация - разновидность характеристики, а доказательство - рассуждения) можно составить множество вариантов текстов «жесткого» способа построения. Сравните: в музыке всего 7 нот.

Минимальной единицей текста является предложение. Предложения объединяются в абзацы, параграфы, главы и т.д. Предельное количество предложений в тексте не ограничено.

Текст всегда оформляется стилистически, а именно: как разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный стиль. Поэтому стилевое единство - важнейший признак текста.

В научном тексте изложение материала разворачивается в определенной логической последовательности. Материал может излагаться индуктивным путем - от частного к общему - и дедуктивным - от общего к частному.

Заголовок (название) научного текста - это информативная единица, он отражает тему данного текста и должен соответствовать его содержанию. В зависимости от типовой структуры научных текстов (тексты о предметах, тексты о процессах, тексты о свойствах, тексты о связях и отношениях, тексты о человеке и его деятельности) можно выделить несколько типов заголовков:

о процессах, например: Горные удары; Шпуровая отбойка; Доставка и погрузка руды; Выпуск руды; Сортировка руды.

о предметах, например: Рудные месторождения; Свинцово-цинковые руды; Рудная залежь; Атомы галогена.

о свойствах, например: Минералогический состав руды; Влажность и влажность руд в породах; Обводненность пород; Трещиноватость пород; Химический состав подземных вод.

о связях и отношениях, например: Факторы и условия пожароопасности; Связь месторождений с изверженными породами; Циркуляция подземных вод.

о человеке и его деятельности, например: Вскрытие и подготовка рудных месторождений; Вскрытие штольней; Выбор места заложения штольни; Разработка месторождений комбинированная.